9. Sınıf Türk Dili ve Edebiyatı Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

ÜNİTE	KONU	Kazanımlar	1. Sınav	2. Sınav				
			Ülke Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav				
				1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo
MASAL/FABL	**OKUMA** Türk halk edebiyatından bir masal örneği • Doğu edebiyatından bir masal örneği • Divan edebiyatından fabl özelliği gösteren bir mesnevi örneği • Batı edebiyatından bir fabl örneği • Masal türünün genel özellikleri açıklanır. • "Mantıku't-Tayr", "Martı", "Hayvan Çiftliği" ve "Küçük Prens" gibi eserlerin fabl türü ile ilişkisi üzerinde durulur	A.2. 4. Metindeki çatışmaları belirler.	1					
		A.2. 13. Metni yorumlar.						
		A.2. 10. Metnin üslup özelliklerini belirler.	1					
	YAZMA • Masal/fabl yazma çalışması yaptırılır. • Seçilen mesnevinin günümüzTürkçesiyle yeniden yazılmasına yönelik çalışmalar da yaptırılabilir. •Masal/fabl yazma çalışmalarının dışında incelenenmetinlerden edinilen düşünce ve izlenimleri konu alan farklı türlerde de yazma çalışmaları yaptırılabilir.	B.1. Farklı türlerde metinler yazar.	1					
		B.5. Metin türüne özgü yapı özelliklerine uygun yazar.						
		B.6. Metin türüne özgü dil ve anlatım özelliklerine uygun yazar						
	OKUMA 1. Cumhuriyet Dönemi Türk edebiyatından iki roman örneği	A.2.1. Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder.	1	1				
		A.2. 2. Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönem ile ilişkisini belirler.						
		A.2. 3. Metnin tema ve konusunu belirler.						

9. Sınıf Türk Dili ve Edebiyatı Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

ÜNİTE	KONU	Kazanımlar	1. Sınav	2. Sınav				
			Ülke Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav				
				1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo
ROMAN	• Roman ve roman türleri hakkında genel bilgi verilir. • Romanın hikâyeden ayrılan yönleri üzerinde durulur. • Dünya edebiyatından bir roman örneğine yer verilir ve bu örneğin incelenen metinlerle karşılaştırılması sağlanır. **Dil Bilgisi Konuları:** • Metindeki zamirleri bulur ve bunların metindeki işlevlerini belirler. • Metinler üzerinden imla ve noktalama çalışmaları yapılır.	A.2. 4. Metindeki çatışmaları belirler.						
		A.2. 5. Metnin olay örgüsünü belirler.						
		A.2. 6. Metindeki şahıs kadrosunun özelliklerini belirler.	1					
		A.2. 7. Metindeki zaman ve mekânın özelliklerini belirler. A.2. 8. Metinde anlatıcı ve bakış açısının işlevini belirler.						
		A.2. 9. Metindeki anlatım biçimleri ve tekniklerinin işlevlerini belirler.	1	1				
		A.2. 10. Metnin üslup özelliklerini belirler. A.2. 11. Metinde millî, manevi ve evrensel değerler ile sosyal, siyasi, tarihî ve mitolojik ögeleri belirler.						
		A.2. 12. Metinde edebiyat, sanat ve fikir akımlarının/anlayışlarının yansımalarını değerlendirir.						
		A.2. 13. Metni yorumlar.						
		A.2. 14. Yazar ile metin arasındaki ilişkiyi değerlendirir.						
		A.2. 15. Türün ve dönemin/akımın diğer önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar.						
		A.2.16 Metinden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar.	1	1				
		B.1.YAZMA KAZANIMLARI						
		B.2. Yazacağı metnin türüne göre konu, tema, ana düşünce, amaç ve hedef kitleyi belirler.						
		B.3. Yazma konusuyla ilgili hazırlık yapar.						
		B.4. Yazacağı metni planlar.						
		B.5. Metin türüne özgü yapı özelliklerine uygun yazar.						
		B.6. Metin türüne özgü dil ve anlatım özelliklerine uygun yazar.						
		SÖZLÜ İLETİŞİM KAZANIMLARI						
		C.1. 3. Konuyla ilgili gözlem, inceleme veya araştırma yapar.						
		C.1. 4. Konuşma metnini planlar.						
		OKUMA (METNİ ANLAMA VE ÇÖZÜMLEME) KAZANIMLARI						
		A.3. 1. Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder.						

9. Sınıf Türk Dili ve Edebiyatı Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

ÜNİTE	KONU	Kazanımlar	1. Sınav	2. Sınav				
			Ülke Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav				
				1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo
TİYATRO		A.3 2. Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönem ile ilişkisini belirler.						
		A.3. 3. Metnin tema ve konusunu belirler.						
		A.3. 4. Metindeki çatışmaları belirler.		1				
		A.3. 5. Metindeki olay örgüsünü belirler.						
		A.3. 6. Metindeki şahıs kadrosunun özelliklerini belirler.						
		A.3. 7. Metindeki zaman ve mekânın özelliklerini belirler.						
		A.3. 8. Metnin dil, üslup ve anlatım/sunum özelliklerini belirler.						
		A.3. 9. Metinde millî, manevi ve evrensel değerler ile sosyal, siyasi, tarihî ve mitolojik ögeleri belirler.						
		A.3. 10. Metinde edebiyat, sanat ve fikir akımlarının/anlayışlarının yansımalarını değerlendirir.						
		A.3. 11. Metni yorumlar.						
		A.3. 12. Yazar ve metin arasındaki ilişkiyi değerlendirir.						
		A.3. 14. Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar.						
		B.2. Yazacağı metnin türüne göre konu, tema, ana düşünce, amaç ve hedef kitleyi belirler.						
		B.3. Yazma konusuyla ilgili hazırlık yapar.						
		B.4. Yazacağı metni planlar.						
		B.5. Metin türüne özgü yapı özelliklerine uygun yazar.						
		B.6. Metin türüne özgü dil ve anlatım özelliklerine uygun yazar.						
		C.1. 8. Konuşma provası yapar.						
		C.1. 9. Boğumlama, vurgulama, tonlama ve duraklamaya dikkat ederek konuşur.						
		C.1. 10. Konuşurken gereksiz ses ve kelimeler kullanmaktan kaçınır.						
BİYOGRAFİ		A.4 2. Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönem ile ilişkisini belirler.		1				
		A.4. 3. Metin ile metnin konusu, amacı ve hedef kitlesi arasında ilişki kurar.						
		A.4. 4. Metnin ana düşüncesi ve yardımcı düşüncelerini belirler.		1				
		A.4. 5. Metindeki anlatım biçimlerini, düşünceyi geliştirme yollarını ve bunların işlevlerini belirler.		1				
		A.4. 9. Metinde ortaya konulan bilgi ve yorumları ayırt eder.						
		A.4. 15. Metinden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar.		1				

9. Sınıf Türk Dili ve Edebiyatı Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

ÜNİTE	KONU	Kazanımlar	1. Sınav	2. Sınav				
			Ülke Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav				
				1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo
/ OTOBİYOGRAFİ		ATATÜRK'ÜN KİŞİLİĞİ VE ÖZELLİKLERİ						
		B.2.Yazacağı metnin türüne göre konu, tema, ana düşünce, amaç ve hedef kitleyi belirler.						
		B.4 Yazacağı metni planlar.						
		B.7 İyi bir anlatımda bulunması gereken özelliklere dikkat ederek yazar.						
		C.1. 3. Konuyla ilgili gözlem, inceleme veya araştırma yapar.						
		C.1. 5. Konuşma planına uygun olarak konuşma kartları hazırlar.						
		C.1. 11. Konuşurken gereksiz ses ve kelimeler kullanmaktan kaçınır.						
		C.1. 13. Konuşmasının içeriğini zenginleştirir.						
MEKTUP		A.4.1. Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder.						
		A.4.2. Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönem ile ilişkisini belirler.						
		A.4.3. Metin ile metnin konusu, amacı ve hedef kitlesi arasında ilişki kurar.						
		A.4.6. Metnin görsel unsurlarla ilişkisini belirler.						
		A.4.7. Metnin üslup özelliklerini belirler.						
		A.4.8. Metinde millî, manevi ve evrensel değerler ile sosyal, siyasi, tarihî ve mitolojik ögeleri belirler.						
		A.4.9. Metinde ortaya konulan bilgi ve yorumları ayırt eder.						
		A.4.10. Metinde yazarın bakış açısını belirler.						
		A.4.11. Metinde fikri, felsefi veya siyasi akım gelenek veya anlayışların yansımalarını değerlendirir.						
		A.4.12. Metni yorumlar.		1				
		A.4.13. Yazar ve metin arasındaki ilişkiyi değerlendirir.		1				
		A.4.14. Türün ve dönemin /akımın diğer önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar.						
		A.4.15 Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar.						
		YAZMA KAZANIMLARI B.1. Farklı türde metin yazar.						
		B.2. Yazacağı metnin türüne göre konu, tema, ana düşünce, amaç ve hedef kitleyi belirler.						
		B.3. Yazma konusuyla ilgili hazırlık yapar.						
		B.4. Yazacağı metni planlar.						
/		B.5. Metin türüne özgü yapı özelliklerine uygun yazar.						

9. Sınıf Türk Dili ve Edebiyatı Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

ÜNİTE	KONU	Kazanımlar	1. Sınav	2. Sınav				
			Ülke Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav				
				1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo
E-POSTA		B.6. Metin türüne özgü dil ve anlatım özelliklerine uygun yazar.						
		B.9. Görsel ve işitsel unsurları doğru ve etkili kullanır.						
		B.12. Yazdığı metni başkalarıyla paylaşır.						
		C.2. 1. Amacına uygun dinleme tekniklerini kullanır.						
		C.2. 2. Dinlediği konuşmanın konu ve ana düşüncesini tespit eder.						
		C.2. 3. Dinlediği konuşmada konu akışını takip eder.						
		C.2. 4. Dinlediği konuşmadaki açık ve örtük iletileri belirler.						
		C.2. 5. Dinlediklerini özetler.						
		C.2. 6. Dinlediklerini ön bilgileriyle karşılaştırır.						
		C.2. 7. Dinlediği konuşmanın tutarlılığını sorgular.						
		C.2. 8. Dinlediği konuşmada öne sürülen düşüncelerin dayanaklarının geçerliliğini sorgular						
GÜNLÜK/BLOG		A.4.1. Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder.						
		A.4.2. Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönem ile ilişkisini belirler.						
		A.4.3. Metin ile metnin konusu, amacı ve hedef kitlesi arasında ilişki kurar.						
		A.4. 6. Metnin görsel unsurlarla ilişkisini belirler.						
		A.4.7. Metnin üslup özelliklerini belirler.						
		A.4.8. Metinde millî, manevi ve evrensel değerler ile sosyal, siyasi, tarihî ve mitolojik ögeleri belirler.						
		B.1. Farklı türde metin yazar.						
		B.2. Yazacağı metnin türüne göre konu, tema, ana düşünce, amaç ve hedef kitleyi belirler.						
		B.3. Yazma konusuyla ilgili hazırlık yapar.						
		B.4. Yazacağı metni planlar.						
		B.5. Metin türüne özgü yapı özelliklerine uygun yazar.						
		B.6. Metin türüne özgü dil ve anlatım özelliklerine uygun yazar.						
		B.9. Görsel ve işitsel unsurları doğru ve etkili kullanır.						
		B.12. Yazdığı metni başkalarıyla paylaşır.						

9. Sınıf Türk Dili ve Edebiyatı Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

ÜNİTE	KONU	Kazanımlar	1. Sınav	2. Sınav				
			Ülke Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav				
				1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo
MASAL/FABL			3	0				
ROMAN			4	3				
TİYATRO			0	1				
BİYOGRAFİ/OTOBİYOGRAFİ			0	4				
MEKTUP E/POSTA			0	2				
GÜNLÜK/BLOK			0	0				
TOPLAM			7	10				
			*	*				
Seçilen Senaryo			MEB	1				

10. Sınıf Türk Dili ve Edebiyatı Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

KONU	Kazanımlar	1. Sınav						2. Sınav					
		İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav					İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav				
			1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo		1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo
DESTAN/EFSANE	A.2.1. Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder.				1			2					
	A.2. 2. Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönem ile ilişkisini belirler.												
	A.2. 3. Metnin tema ve konusunu belirler.												
	A.2. 4. Metindeki çatışmaları belirler.												
	A.2. 5. Metnin olay örgüsünü belirler.												
	A.2. 6. Metindeki şahıs kadrosunun özelliklerini belirler.				1								
	A.2. 7. Metindeki zaman ve mekânın özelliklerini belirler. A.2. 8. Metinde anlatıcı ve bakış açısının işlevini belirler.												
	A.2. 9. Metindeki anlatım biçimleri ve tekniklerinin işlevlerini belirler.												
	A.2. 10. Metnin üslup özelliklerini belirler. A.2. 11. Metinde millî, manevi ve evrensel değerler ile sosyal, siyasi, tarihî ve mitolojik öğeleri belirler.												
	A.2. 12. Metinde edebiyat, sanat ve fikir akımlarının/anlayışlarının yansımalarını değerlendirir.				1								
	A.2. 13. Metni yorumlar.												
	A.2. 14. Yazar ile metin arasındaki ilişkiyi değerlendirir.												
	A.2. 15. Türün ve dönemin/akımın diğer önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar.												
	A.2.16 Metinden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar.							1				2	

10. Sınıf Türk Dili ve Edebiyatı Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

KONU	Kazanımlar	1. Sınav						2. Sınav					
		İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav					İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav				
			1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo		1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo
	B.1.YAZMA KAZANIMLARI												
	B.2. Yazacağı metnin türüne göre konu, tema, ana düşünce, amaç ve hedef kitleyi belirler.												
	B.3. Yazma konusuyla ilgili hazırlık yapar.												
	B.4. Yazacağı metni planlar.												
	B.5. Metin türüne özgü yapı özelliklerine uygun yazar.												
	B.6. Metin türüne özgü dil ve anlatım özelliklerine uygun yazar.												
	SÖZLÜ İLETİŞİM KAZANIMLARI												
	C.1. 3. Konuyla ilgili gözlem, inceleme veya araştırma yapar.												
	C.1. 4. Konuşma metnini planlar.												
	OKUMA (METNİ ANLAMA VE ÇÖZÜMLEME) KAZANIMLARI												
	A.3. 1. Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder.		1	1	**2**	1	2	**2**				**1**	
	A.3 2. Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönem ile ilişkisini belirler.		2			1	1						
	A.3. 3. Metnin tema ve konusunu belirler.		1			1							
	A.3. 4. Metindeki çatışmaları belirler.			1	**1**	1	1	**1**					

10. Sınıf Türk Dili ve Edebiyatı Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

KONU	Kazanımlar	1. Sınav						2. Sınav					
		İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav					İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav				
			1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo		1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo
ROMAN	A.3. 5. Metindeki olay örgüsünü belirler.		1		1			1					
	A.3. 6. Metindeki şahıs kadrosunun özelliklerini belirler.				1			1					
	A.3. 7. Metindeki zaman ve mekânın özelliklerini belirler.			1			1	1					
	A.3. 8. Metnin dil, üslup ve anlatım/sunum özelliklerini belirler.							1				1	
	A.3. 9. Metinde millî, manevi ve evrensel değerler ile sosyal, siyasi, tarihî ve mitolojik ögeleri belirler.			1			1						
	A.3. 10. Metinde edebiyat, sanat ve fikir akımlarının/anlayışlarının yansımalarını değerlendirir.				1							1	
	A.3. 11. Metni yorumlar.		1					1					
	A.3. 12. Yazar ve metin arasındaki ilişkiyi değerlendirir.											1	
	A.3. 14. Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar.			1		1		3				1	
	B.2. Yazacağı metnin türüne göre konu, tema, ana düşünce, amaç ve hedef kitleyi belirler.												
	B.3. Yazma konusuyla ilgili hazırlık yapar.												
	B.4. Yazacağı metni planlar.												
	B.5. Metin türüne özgü yapı özelliklerine uygun yazar.												
	B.6. Metin türüne özgü dil ve anlatım özelliklerine uygun yazar.												

10. Sınıf Türk Dili ve Edebiyatı Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

KONU	Kazanımlar	1. Sınav						2. Sınav					
		İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav					İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav				
			1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo		1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo
	C.1. 8. Konuşma provası yapar.												
	C.1. 9. Boğumlama, vurgulama, tonlama ve duraklamaya dikkat ederek konuşur.												
	C.1. 10. Konuşurken gereksiz ses ve kelimeler kullanmaktan kaçınır.												
TİYATRO	A.4 2. Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönem ile ilişkisini belirler.			1		1							
	A.4. 3. Metin ile metnin konusu, amacı ve hedef kitlesi arasında ilişki kurar.				1								
	A.4. 4. Metnin ana düşüncesi ve yardımcı düşüncelerini belirler.					1		1					
	A.4. 5. Metindeki anlatım biçimlerini, düşünceyi geliştirme yollarını ve bunların işlevlerini belirler.												
	A.4. 9. Metinde ortaya konulan bilgi ve yorumları ayırt eder.												
	A.4.13 Yazar ve metin arasındaki ilişkiyi değerlendirir. A.4. 15. Metinden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar.			1								1	
	ATATÜRK'ÜN KİŞİLİĞİ VE ÖZELLİKLERİ												
	B.2.Yazacağı metnin türüne göre konu, tema, ana düşünce, amaç ve hedef kitleyi belirler.												
	B.4 Yazacağı metni planlar.												
	B.7 İyi bir anlatımda bulunması gereken özelliklere dikkat ederek yazar.												
	C.1. 3. Konuyla ilgili gözlem, inceleme veya araştırma yapar.												

10. Sınıf Türk Dili ve Edebiyatı Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

KONU	Kazanımlar	1. Sınav						2. Sınav					
		İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav					İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav				
			1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo		1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo
	C.1. 5. Konuşma planına uygun olarak konuşma kartları hazırlar.												
	C.1. 11. Konuşurken gereksiz ses ve kelimeler kullanmaktan kaçınır.												
	C.1. 13. Konuşmasının içeriğini zenginleştirir.												
	A.4.1. Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder.												
	A.4.2. Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönem ile ilişkisini belirler.												
	A.4.3. Metin ile metnin konusu, amacı ve hedef kitlesi arasında ilişki kurar.												
	A.4.6. Metnin görsel unsurlarla ilişkisini belirler.												
	A.4.7. Metnin üslup özelliklerini belirler.												
	A.4.8. Metinde millî, manevi ve evrensel değerler ile sosyal, siyasi, tarihî ve mitolojik ögeleri belirler.												
	A.4.9. Metinde ortaya konulan bilgi ve yorumları ayırt eder.											**1**	
	A.4.10. Metinde yazarın bakış açısını belirler.												
	A.4.11. Metinde fikri, felsefi veya siyasi akım gelenek veya anlayışların yansımalarını değerlendirir.											**1**	
	A.4.12. Metni yorumlar.												
	A.4.13. Yazar ve metin arasındaki ilişkiyi değerlendirir.												

10. Sınıf Türk Dili ve Edebiyatı Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

KONU	Kazanımlar	1. Sınav						2. Sınav					
		İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav					İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav				
			1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo		1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo
ANI/HATIRA	A.4.14. Türün ve dönemin /akımın diğer önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar.							2					
	A.4.15 Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar.							2				1	
	YAZMA KAZANIMLARI B.1. Farklı türde metin yazar.												
	B.2. Yazacağı metnin türüne göre konu, tema, ana düşünce, amaç ve hedef kitleyi belirler.												
	B.3. Yazma konusuyla ilgili hazırlık yapar.												
	B.4. Yazacağı metni planlar.												
	B.5. Metin türüne özgü yapı özelliklerine uygun yazar.												
	B.6. Metin türüne özgü dil ve anlatım özelliklerine uygun yazar.												
	B.9. Görsel ve işitsel unsurları doğru ve etkili kullanır.												
	B.12. Yazdığı metni başkalarıyla paylaşır.												
	C.2. 1. Amacına uygun dinleme tekniklerini kullanır.												
	C.2. 2. Dinlediği konuşmanın konu ve ana düşüncesini tespit eder.												
	C.2. 3. Dinlediği konuşmada konu akışını takip eder.												
	C.2. 4. Dinlediği konuşmadaki açık ve örtük iletileri belirler.												

10. Sınıf Türk Dili ve Edebiyatı Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

KONU	Kazanımlar	1. Sınav						2. Sınav					
		İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav					İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav				
			1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo		1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo
	C.2. 5. Dinlediklerini özetler.												
	C.2. 6. Dinlediklerini ön bilgileriyle karşılaştırır.												
	C.2. 7. Dinlediği konuşmanın tutarlılığını sorgular.												
	C.2. 8. Dinlediği konuşmada öne sürülen düşüncelerin dayanaklarının geçerliliğini sorgular												
	A.4.1. Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder.							1					
	A.4.2. Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönem ile ilişkisini belirler.												
	A.4.3. Metin ile metnin konusu, amacı ve hedef kitlesi arasında ilişki kurar.												
	A.4. 6. Metnin görsel unsurlarla ilişkisini belirler.												
	A.4.7. Metnin üslup özelliklerini belirler.												
	A.4.8. Metinde millî, manevi ve evrensel değerler ile sosyal, siyasi, tarihî ve mitolojik ögeleri belirler.												
	B.1. Farklı türde metin yazar.												
	B.2. Yazacağı metnin türüne göre konu, tema, ana düşünce, amaç ve hedef kitleyi belirler.												
	B.3. Yazma konusuyla ilgili hazırlık yapar.												
	B.4. Yazacağı metni planlar.												

10. Sınıf Türk Dili ve Edebiyatı Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

KONU	Kazanımlar	1. Sınav						2. Sınav					
		İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav					İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav				
			1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo		1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo
GEZİ YAZISI	B.5. Metin türüne özgü yapı özelliklerine uygun yazar.												
	B.6. Metin türüne özgü dil ve anlatım özelliklerine uygun yazar.												
	B.9. Görsel ve işitsel unsurları doğru ve etkili kullanır.												
	B.12. Yazdığı metni başkalarıyla paylaşır.												
DESTAN/EFSANE					3			3				2	

10. Sınıf Türk Dili ve Edebiyatı Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

KONU	Kazanımlar	1. Sınav						2. Sınav					
		İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav					İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav				
			1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo		1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo
ROMAN					6			11				5	
TİYATRO					1			1				1	
ANI/HATIRA					0			4				3	
GEZİ YAZISI					0			1				0	
TOPLAM					10			20				11	
					*							*	
Seçilen Senaryo					3							4	

* *Not 10. sınıf 2. sınavı il geneli ortak yapılabilir.*

11. Sınıf Türk Dili ve Edebiyatı Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

KONU	Kazanımlar	1. Sınav						2. Sınav					
		İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav					İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav				
			1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo		1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo
SOHBET/FIKRA	A.2.1. Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder.												
	A.2. 2. Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönem ile ilişkisini belirler.												
	A.2. 3. Metnin tema ve konusunu belirler.						1						
	A.2. 4. Metindeki çatışmaları belirler.												
	A.2. 5. Metnin olay örgüsünü belirler.												
	A.2. 6. Metindeki şahıs kadrosunun özelliklerini belirler.						1						
	A.2. 7. Metindeki zaman ve mekânın özelliklerini belirler. A.2. 8. Metinde anlatıcı ve bakış açısının işlevini belirler.												
	A.2. 9. Metindeki anlatım biçimleri ve tekniklerinin işlevlerini belirler.												
	A.2. 10. Metnin üslup özelliklerini belirler. A.2. 11. Metinde millî, manevi ve evrensel değerler ile sosyal, siyasi, tarihî ve mitolojik ögeleri belirler.												
	A.2. 12. Metinde edebiyat, sanat ve fikir akımlarının/anlayışlarının yansımalarını değerlendirir.												
	A.2. 13. Metni yorumlar.												
	A.2. 14. Yazar ile metin arasındaki ilişkiyi değerlendirir.												
	A.2. 15. Türün ve dönemin/akımın diğer önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar.												
	A.2.16 Metinden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar.						2						
	B.1.YAZMA KAZANIMLARI												
	B.2. Yazacağı metnin türüne göre konu, tema, ana düşünce, amaç ve hedef kitleyi belirler.												
	B.3. Yazma konusuyla ilgili hazırlık yapar.												
	B.4. Yazacağı metni planlar.												
	B.5. Metin türüne özgü yapı özelliklerine uygun yazar.												

11. Sınıf Türk Dili ve Edebiyatı Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

KONU	Kazanımlar	1. Sınav						2. Sınav					
		İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav					İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav				
			1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo		1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo
	B.6. Metin türüne özgü dil ve anlatım özelliklerine uygun yazar.												
	SÖZLÜ İLETİŞİM KAZANIMLARI												
	C.1. 3. Konuyla ilgili gözlem, inceleme veya araştırma yapar.												
	C.1. 4. Konuşma metnini planlar.												
ROMAN	OKUMA (METNİ ANLAMA VE ÇÖZÜMLEME) KAZANIMLARI												
	A.3. 1. Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder.						2						
	A.3 2. Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönem ile ilişkisini belirler.						1						
	A.3. 3. Metnin tema ve konusunu belirler.												
	A.3. 4. Metindeki çatışmaları belirler.						1						
	A.3. 5. Metindeki olay örgüsünü belirler.												
	A.3. 6. Metindeki şahıs kadrosunun özelliklerini belirler.												
	A.3. 7. Metindeki zaman ve mekânın özelliklerini belirler.						1						
	A.3. 8. Metnin dil, üslup ve anlatım/sunum özelliklerini belirler.												
	A.3. 9. Metinde millî, manevi ve evrensel değerler ile sosyal, siyasi, tarihî ve mitolojik ögeleri belirler.						1						
	A.3. 10. Metinde edebiyat, sanat ve fikir akımlarının/anlayışlarının yansımalarını değerlendirir.										1		
	A.3. 11. Metni yorumlar.												
	A.3. 12. Yazar ve metin arasındaki ilişkiyi değerlendirir.												
	A.3. 14. Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar.												
	B.2. Yazacağı metnin türüne göre konu, tema, ana düşünce, amaç ve hedef kitleyi belirler.												
	B.3. Yazma konusuyla ilgili hazırlık yapar.												
	B.4. Yazacağı metni planlar.												
	B.5. Metin türüne özgü yapı özelliklerine uygun yazar.												

11. Sınıf Türk Dili ve Edebiyatı Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

KONU	Kazanımlar	1. Sınav						2. Sınav					
		İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav					İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav				
			1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo		1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo
	B.6. Metin türüne özgü dil ve anlatım özelliklerine uygun yazar.												
	C.1. 8. Konuşma provası yapar.												
	C.1. 9. Boğumlama, vurgulama, tonlama ve duraklamaya dikkat ederek konuşur.												
	C.1. 10. Konuşurken gereksiz ses ve kelimeler kullanmaktan kaçınır.												
TİYATRO	A.4 2. Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönem ile ilişkisini belirler.												
	A.4. 3. Metin ile metnin konusu, amacı ve hedef kitlesi arasında ilişki kurar.										1		
	A.4. 4. Metnin ana düşüncesi ve yardımcı düşüncelerini belirler.												
	A.4. 5. Metindeki anlatım biçimlerini, düşünceyi geliştirme yollarını ve bunların işlevlerini belirler.										1		
	A.4. 9. Metinde ortaya konulan bilgi ve yorumları ayırt eder.										1		
	15. Metinden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar.												
	ATATÜRK'ÜN KİŞİLİĞİ VE ÖZELLİKLERİ												
	B.2.Yazacağı metnin türüne göre konu, tema, ana düşünce, amaç ve hedef kitleyi belirler.										1		
	B.4 Yazacağı metni planlar.												
	B.7 İyi bir anlatımda bulunması gereken özelliklere dikkat ederek yazar.												
	C.1. 3. Konuyla ilgili gözlem, inceleme veya araştırma yapar.												
	C.1. 5. Konuşma planına uygun olarak konuşma kartları hazırlar.												
	C.1. 11. Konuşurken gereksiz ses ve kelimeler kullanmaktan kaçınır.												
	C.1. 13. Konuşmasının içeriğini zenginleştirir.												
	A.4.1. Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder.												
	A.4.2. Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönem ile ilişkisini belirler.												
	A.4.3. Metin ile metnin konusu, amacı ve hedef kitlesi arasında ilişki kurar.										1		
	A.4.6. Metnin görsel unsurlarla ilişkisini belirler.												

11. Sınıf Türk Dili ve Edebiyatı Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

KONU	Kazanımlar	1. Sınav						2. Sınav					
		İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav					İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav				
			1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo		1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo
ELEŞTİRİ	A.4.7. Metnin üslup özelliklerini belirler.												
	A.4.8. Metinde millî, manevi ve evrensel değerler ile sosyal, siyasi, tarihî ve mitolojik ögeleri belirler.										1		
	A.4.9. Metinde ortaya konulan bilgi ve yorumları ayırt eder.												
	A.4.10. Metinde yazarın bakış açısını belirler.												
	A.4.11. Metinde fikri, felsefi veya siyasi akım gelenek veya anlayışların yansımalarını değerlendirir.												
	A.4.12. Metni yorumlar.												
	A.4.13. Yazar ve metin arasındaki ilişkiyi değerlendirir.										1		
	A.4.14. Türün ve dönemin /akımın diğer önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar.												
	A.4.15 Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar.												
	YAZMA KAZANIMLARI B.1. Farklı türde metin yazar.												
	B.2. Yazacağı metnin türüne göre konu, tema, ana düşünce, amaç ve hedef kitleyi belirler.												
	B.3. Yazma konusuyla ilgili hazırlık yapar.												
	B.4. Yazacağı metni planlar.												
	B.5. Metin türüne özgü yapı özelliklerine uygun yazar.												
	B.6. Metin türüne özgü dil ve anlatım özelliklerine uygun yazar.												
	B.9. Görsel ve işitsel unsurları doğru ve etkili kullanır.												
	B.12. Yazdığı metni başkalarıyla paylaşır.												
	C.2. 1. Amacına uygun dinleme tekniklerini kullanır.												
	C.2. 2. Dinlediği konuşmanın konu ve ana düşüncesini tespit eder.												
	C.2. 3. Dinlediği konuşmada konu akışını takip eder.												
	C.2. 4. Dinlediği konuşmadaki açık ve örtük iletileri belirler.												
	C.2. 5. Dinlediklerini özetler.												

11. Sınıf Türk Dili ve Edebiyatı Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

KONU	Kazanımlar	1. Sınav						2. Sınav					
		İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav					İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav				
			1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo		1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo
	C.2. 6. Dinlediklerini ön bilgileriyle karşılaştırır.												
	C.2. 7. Dinlediği konuşmanın tutarlılığını sorgular.												
	C.2. 8. Dinlediği konuşmada öne sürülen düşüncelerin dayanaklarının geçerliliğini sorgular												
MÜLAKAT/RÖPORTAJ	A.4.1. Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder.										1		
	A.4.2. Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönem ile ilişkisini belirler.										1		
	A.4.3. Metin ile metnin konusu, amacı ve hedef kitlesi arasında ilişki kurar.												
	A.4. 6. Metnin görsel unsurlarla ilişkisini belirler.												
	A.4.7. Metnin üslup özelliklerini belirler.												
	A.4.8. Metinde millî, manevi ve evrensel değerler ile sosyal, siyasi, tarihî ve mitolojik ögeleri belirler.												
	B.1. Farklı türde metin yazar.												
	B.2. Yazacağı metnin türüne göre konu, tema, ana düşünce, amaç ve hedef kitleyi belirler.												
	B.3. Yazma konusuyla ilgili hazırlık yapar.												
	B.4. Yazacağı metni planlar.												
	B.5. Metin türüne özgü yapı özelliklerine uygun yazar.												
	B.6. Metin türüne özgü dil ve anlatım özelliklerine uygun yazar.												
	B.9. Görsel ve işitsel unsurları doğru ve etkili kullanır.												
	B.12. Yazdığı metni başkalarıyla paylaşır.												

11. Sınıf Türk Dili ve Edebiyatı Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

KONU	Kazanımlar	1. Sınav						2. Sınav					
		İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav					İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav				
			1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo		1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo
SOHBET/FIKRA							4				0		
ROMAN							6				1		
TİYATRO							0				4		
ELEŞTİRİ							0				3		
MÜLAKAT/RÖPORTAJ							0				2		
TOPLAM							10				10		
							*				*		
Seçilen Senaryo							5				3		

11. Sınıf Türk Dili ve Edebiyatı Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

KONU	Kazanımlar	1. Sınav						2. Sınav					
		İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav					İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav				
			1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo		1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo

12. SINIF TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI DERSİ KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

Öğrenme Alanı	Beceri Alanı	Kazanımlar	2023/2024 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI 2. DÖNEM ORTAK SINAV SENARYOLARI									
			1. ORTAK SINAV					2. ORTAK SINAV				
			1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo	1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo
ŞİİR	OKUMA	A.1.2. Şiirin temasını belirler.										
		A.1.3. Şiirde ahengi sağlayan özellikleri/unsurları belirler.				1						
		A.1.4. Şiirin nazım biçimini ve nazım türünü tespit eder.				1						
		A.1.8. Şiirde edebiyat, sanat ve fikir akımlarının/anlayışlarının yansımalarını değerlendirir.				1						
		A.1.9. Şiiri yorumlar.				1						
		A.2. 16. Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar.				1					1	
ROMAN	OKUMA	A.2. 2. Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönem ile ilişkisini belirler.										
		A.2. 3. Metnin tema ve konusunu belirler.										
		A.2. 5. Metnin olay örgüsünü belirler.										
		A.2. 6. Metindeki şahıs kadrosunun özelliklerini belirler.									1	
		A.2. 7. Metindeki zaman ve mekânın özelliklerini belirler.										
		A.2. 8. Metinde anlatıcı ve bakış açısının işlevini belirler.									1	
		A.2. 9. Metindeki anlatım biçimleri ve tekniklerinin işlevlerini belirler.										
		A.2. 12. Metinde edebiyat, sanat ve fikir akımlarının/anlayışlarının yansımalarını değerlendirir.				1						
		A.2. 13. Metni yorumlar.										
		A.2. 15. Türün ve dönemin/akımın diğer önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar.				1						
		A.2. 16. Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar.				1					1	
TİYATRO		A.3. 3. Metnin tema ve konusunu belirler.										
		A.3. 6. Metindeki şahıs kadrosunun özelliklerini belirler.										
		A.3. 7. Metindeki zaman ve mekânın özelliklerini belirler.									1	
		A.3. 13. Türün ve dönemin/akımın diğer önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar.									1	
		A.3. 14. Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar.									1	

12. SINIF TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI DERSİ KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

Öğrenme Alanı	Beceri Alanı	Kazanımlar	2023/2024 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI 2. DÖNEM ORTAK SINAV SENARYOLARI									
			1. ORTAK SINAV					2. ORTAK SINAV				
			1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo	1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo
DENEME	OKUMA	A.4. 12. Metni yorumlar.									1	
ŞİİR						5					1	
ROMAN						3					3	
TİYATRO						0					3	
DENEME						0					1	
TOPLAM						8					8	
						*					*	
Seçilen Senaryo						4					4	

11. Sınıf Seçmeli Türk Dili ve Edebiyatı Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

KONU	Kazanımlar	1. Sınav						2. Sınav					
		İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav					İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav				
			1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo		1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo
SOHBET/FIKRA	A.2.1. Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder.												
	A.2. 2. Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönem ile ilişkisini belirler.												
	A.2. 3. Metnin tema ve konusunu belirler.						1						
	A.2. 4. Metindeki çatışmaları belirler.												
	A.2. 5. Metnin olay örgüsünü belirler.												
	A.2. 6. Metindeki şahıs kadrosunun özelliklerini belirler.						1						
	A.2. 7. Metindeki zaman ve mekânın özelliklerini belirler. A.2. 8. Metinde anlatıcı ve bakış açısının işlevini belirler.												
	A.2. 9. Metindeki anlatım biçimleri ve tekniklerinin işlevlerini belirler.												
	A.2. 10. Metnin üslup özelliklerini belirler. A.2. 11. Metinde millî, manevi ve evrensel değerler ile sosyal, siyasi, tarihî ve mitolojik ögeleri belirler.												
	A.2. 12. Metinde edebiyat, sanat ve fikir akımlarının/anlayışlarının yansımalarını değerlendirir.												
	A.2. 13. Metni yorumlar.												
	A.2. 14. Yazar ile metin arasındaki ilişkiyi değerlendirir.												
	A.2. 15. Türün ve dönemin/akımın diğer önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar.												
	A.2.16 Metinden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar.						2						
	B.1.YAZMA KAZANIMLARI												
	B.2. Yazacağı metnin türüne göre konu, tema, ana düşünce, amaç ve hedef kitleyi belirler.												
	B.3. Yazma konusuyla ilgili hazırlık yapar.												
	B.4. Yazacağı metni planlar.												
	B.5. Metin türüne özgü yapı özelliklerine uygun yazar.												

11. Sınıf Seçmeli Türk Dili ve Edebiyatı Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

KONU	Kazanımlar	1. Sınav						2. Sınav					
		İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav					İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav				
			1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo		1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo
	B.6. Metin türüne özgü dil ve anlatım özelliklerine uygun yazar.												
	SÖZLÜ İLETİŞİM KAZANIMLARI												
	C.1. 3. Konuyla ilgili gözlem, inceleme veya araştırma yapar.												
	C.1. 4. Konuşma metnini planlar.												
ROMAN	OKUMA (METNİ ANLAMA VE ÇÖZÜMLEME) KAZANIMLARI												
	A.3. 1. Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder.						2						
	A.3 2. Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönem ile ilişkisini belirler.						1						
	A.3. 3. Metnin tema ve konusunu belirler.												
	A.3. 4. Metindeki çatışmaları belirler.						1						
	A.3. 5. Metindeki olay örgüsünü belirler.												
	A.3. 6. Metindeki şahıs kadrosunun özelliklerini belirler.												
	A.3. 7. Metindeki zaman ve mekânın özelliklerini belirler.						1						
	A.3. 8. Metnin dil, üslup ve anlatım/sunum özelliklerini belirler.												
	A.3. 9. Metinde millî, manevi ve evrensel değerler ile sosyal, siyasi, tarihî ve mitolojik ögeleri belirler.						1						
	A.3. 10. Metinde edebiyat, sanat ve fikir akımlarının/anlayışlarının yansımalarını değerlendirir.										1		
	A.3. 11. Metni yorumlar.												
	A.3. 12. Yazar ve metin arasındaki ilişkiyi değerlendirir.												
	A.3. 14. Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar.												
	B.2. Yazacağı metnin türüne göre konu, tema, ana düşünce, amaç ve hedef kitleyi belirler.												
	B.3. Yazma konusuyla ilgili hazırlık yapar.												
	B.4. Yazacağı metni planlar.												
	B.5. Metin türüne özgü yapı özelliklerine uygun yazar.												

11. Sınıf Seçmeli Türk Dili ve Edebiyatı Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

KONU	Kazanımlar	1. Sınav						2. Sınav					
		İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav					İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav				
			1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo		1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo
	B.6. Metin türüne özgü dil ve anlatım özelliklerine uygun yazar.												
	C.1. 8. Konuşma provası yapar.												
	C.1. 9. Boğumlama, vurgulama, tonlama ve duraklamaya dikkat ederek konuşur.												
	C.1. 10. Konuşurken gereksiz ses ve kelimeler kullanmaktan kaçınır.												
TİYATRO	A.4 2. Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönem ile ilişkisini belirler.												
	A.4. 3. Metin ile metnin konusu, amacı ve hedef kitlesi arasında ilişki kurar.										1		
	A.4. 4. Metnin ana düşüncesi ve yardımcı düşüncelerini belirler.												
	A.4. 5. Metindeki anlatım biçimlerini, düşünceyi geliştirme yollarını ve bunların işlevlerini belirler.										1		
	A.4. 9. Metinde ortaya konulan bilgi ve yorumları ayırt eder.										1		
	15. Metinden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar.												
	ATATÜRK'ÜN KİŞİLİĞİ VE ÖZELLİKLERİ												
	B.2.Yazacağı metnin türüne göre konu, tema, ana düşünce, amaç ve hedef kitleyi belirler.										1		
	B.4 Yazacağı metni planlar.												
	B.7 İyi bir anlatımda bulunması gereken özelliklere dikkat ederek yazar.												
	C.1. 3. Konuyla ilgili gözlem, inceleme veya araştırma yapar.												
	C.1. 5. Konuşma planına uygun olarak konuşma kartları hazırlar.												
	C.1. 11. Konuşurken gereksiz ses ve kelimeler kullanmaktan kaçınır.												
	C.1. 13. Konuşmasının içeriğini zenginleştirir.												
	A.4.1. Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder.												
	A.4.2. Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönem ile ilişkisini belirler.												
	A.4.3. Metin ile metnin konusu, amacı ve hedef kitlesi arasında ilişki kurar.										1		
	A.4.6. Metnin görsel unsurlarla ilişkisini belirler.												

11. Sınıf Seçmeli Türk Dili ve Edebiyatı Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

KONU	Kazanımlar	1. Sınav						2. Sınav					
		İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav					İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav				
			1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo		1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo
ELEŞTİRİ	A.4.7. Metnin üslup özelliklerini belirler.												
	A.4.8. Metinde millî, manevi ve evrensel değerler ile sosyal, siyasi, tarihî ve mitolojik ögeleri belirler.										1		
	A.4.9. Metinde ortaya konulan bilgi ve yorumları ayırt eder.												
	A.4.10. Metinde yazarın bakış açısını belirler.												
	A.4.11. Metinde fikri, felsefi veya siyasi akım gelenek veya anlayışların yansımalarını değerlendirir.												
	A.4.12. Metni yorumlar.												
	A.4.13. Yazar ve metin arasındaki ilişkiyi değerlendirir.										1		
	A.4.14. Türün ve dönemin /akımın diğer önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar.												
	A.4.15 Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar.												
	YAZMA KAZANIMLARI B.1. Farklı türde metin yazar.												
	B.2. Yazacağı metnin türüne göre konu, tema, ana düşünce, amaç ve hedef kitleyi belirler.												
	B.3. Yazma konusuyla ilgili hazırlık yapar.												
	B.4. Yazacağı metni planlar.												
	B.5. Metin türüne özgü yapı özelliklerine uygun yazar.												
	B.6. Metin türüne özgü dil ve anlatım özelliklerine uygun yazar.												
	B.9. Görsel ve işitsel unsurları doğru ve etkili kullanır.												
	B.12. Yazdığı metni başkalarıyla paylaşır.												
	C.2. 1. Amacına uygun dinleme tekniklerini kullanır.												
	C.2. 2. Dinlediği konuşmanın konu ve ana düşüncesini tespit eder.												
	C.2. 3. Dinlediği konuşmada konu akışını takip eder.												
	C.2. 4. Dinlediği konuşmadaki açık ve örtük iletileri belirler.												
	C.2. 5. Dinlediklerini özetler.												

11. Sınıf Seçmeli Türk Dili ve Edebiyatı Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

KONU	Kazanımlar	1. Sınav						2. Sınav					
		İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav					İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav				
			1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo		1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo
	C.2. 6. Dinlediklerini ön bilgileriyle karşılaştırır.												
	C.2. 7. Dinlediği konuşmanın tutarlılığını sorgular.												
	C.2. 8. Dinlediği konuşmada öne sürülen düşüncelerin dayanaklarının geçerliliğini sorgular												
MÜLAKAT/RÖPORTAJ	A.4.1. Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder.										1		
	A.4.2. Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönem ile ilişkisini belirler.										1		
	A.4.3. Metin ile metnin konusu, amacı ve hedef kitlesi arasında ilişki kurar.												
	A.4. 6. Metnin görsel unsurlarla ilişkisini belirler.												
	A.4.7. Metnin üslup özelliklerini belirler.												
	A.4.8. Metinde millî, manevi ve evrensel değerler ile sosyal, siyasi, tarihî ve mitolojik ögeleri belirler.												
	B.1. Farklı türde metin yazar.												
	B.2. Yazacağı metnin türüne göre konu, tema, ana düşünce, amaç ve hedef kitleyi belirler.												
	B.3. Yazma konusuyla ilgili hazırlık yapar.												
	B.4. Yazacağı metni planlar.												
	B.5. Metin türüne özgü yapı özelliklerine uygun yazar.												
	B.6. Metin türüne özgü dil ve anlatım özelliklerine uygun yazar.												
	B.9. Görsel ve işitsel unsurları doğru ve etkili kullanır.												
	B.12. Yazdığı metni başkalarıyla paylaşır.												

11. Sınıf Seçmeli Türk Dili ve Edebiyatı Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

KONU	Kazanımlar	1. Sınav						2. Sınav					
		İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav					İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav				
			1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo		1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo
SOHBET/FIKRA							4				0		
ROMAN							6				1		
TİYATRO							0				4		
ELEŞTİRİ							0				3		
MÜLAKAT/RÖPORTAJ							0				2		
TOPLAM							10				10		
							*				*		
Seçilen Senaryo							5				3		

11. Sınıf Seçmeli Türk Dili ve Edebiyatı Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

KONU	Kazanımlar	1. Sınav						2. Sınav					
		İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav					İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav				
			1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo		1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo